

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский юридический техникум»

(ГБОУ КК АЮТ)

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

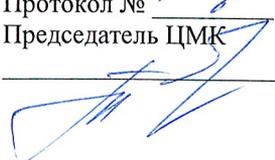
открытого внеклассного мероприятия ко Дню Победы в
Великой Отечественной войне по дисциплине ОУДб 05
История для студентов 1 курса по теме: «День полного
освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

Подготовила преподаватель:
Папоян М.А.

Рассмотрена и утверждена
на заседании цикловой методической
комиссии общих гуманитарных дисциплин
«19» сентября 2023г.

Протокол № 6

Председатель ЦМК


Е.В.Титовец

2022- 2023 уч. год



Пояснительная записка

Цель: создание педагогических условий для формирования гражданских и патриотических чувств студентов через обращение к памяти о героических событиях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Закрепить и расширить знания учащихся о героической обороне Ленинграда.

Задачи:

- расширить кругозор об историческом прошлом нашей родины, героических страницах Великой Отечественной войны;
- способствовать воспитанию активной гражданской позиции патриотизма, уважения к истории своей Родины, любви к родному городу;
- развитие познавательной компетентности обучающихся на основе работы с первоисточниками, воспоминаниями военачальников, писателей, журналистов, ветеранов Великой Отечественной войны;
- формирование коммуникативной культуры, способности к общению со сверстниками и старшим поколением.
- развитие связной речи, пополнение и обогащение словарного запаса в процессе чтения стихов и прозы.

Оборудование: ноутбук, проектор, мультимедийная установка, Раздаточный материал.

Оформление: плакаты, газеты, журналы, выставка книг про блокаду Ленинграда; рисунки на тему «Блокада глазами детей», аудио симфония «Ленинградская» Шостаковича; слайды с архивными фото и видео съёмками блокадного Ленинграда

Форма проведения: открытое внеклассное мероприятие, кинопоказ, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда с обсуждением

Участники активисты МК РГО на базе АЮТ, студенты 19,19и,19с,20С группы.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 02 Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Ход мероприятия

На доске в качестве эпитета к мероприятию:

Никогда не забыть нам

Страшных дней Ленинграда,

Тех, что словом зловещим

Зовутся — Блокада.

На экране слайд - «27 января - день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

Преподаватель: Российское правительство 27 января объявило Днем воинской славы России. В этот день в 1944 г. была снята блокада города Ленинграда (ныне Санкт-Петербурга). Подвигу советских людей в Великой Отечественной войне против фашистских захватчиков посвящается наше мероприятие.

(Звучит 7-я симфония Шостаковича, тема фашистского нашествия.)

По книгам, фильмам и рассказам взрослых мы знаем о страшной войне с фашистами, которую наша страна отстояла в жестокой битве. Сегодня у всех жителей нашего родного и прекрасного города большой праздник. 76 лет назад 27 января 1944 года была снята блокада Ленинграда.

1 ведущий: Фашистская Германия напала на нашу страну 22 июня 1941 года. Фашисты говорили, что Москва-это сердце России, а Ленинград её душа. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда.

2 ведущий: Поэтому один из основных ударов они направили на наш город с целью стереть его с лица земли. Уже

через 2 месяца враги окружили Ленинград, а 8 сентября кольцо блокады замкнулось.

(слайд - осажденный Ленинград)

- что такое блокада? (ответы)

Преподаватель: Слово **блокада** означает - окружение города, крепости, армий войском неприятеля с целью отрезать их от внешнего мира и этим принудить к сдаче или парализовать их деятельность.

Ведущий: Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941 года. Весь мир знает о мужестве этого города и людей, 900 дней и ночей, живших в условиях полного окружения врага. Без еды и воды, без тепла и света. Но с надеждой и верой в победу.

Подготовленные дети читают стихи:

8 сентября, обычный день недели,

Начало осени, красивое и яркое.

Сентябрьский ветерок, и голуби летели,

И лес к себе манил людей подарками,

И тишиной, и свежестью дыхания.

Привычно занималось утро раннее...

Так было до того или потом,

Но в этот год беда стучалась в дом.

В том 41-ом памятном году

Железным обручем сковало красоту.

Безжалостный, губительный охват,

Жизнь ленинградцев, превративший в ад.

(на слайде архивные фотографии блокадного Ленинграда)

2 ведущий: Уже в октябре 1941 года, т.е. через месяц после начала блокады немцы были уверены, что в городе не осталось живых людей. Но город жил, работал, воевал, сочинял музыку. Город сопротивлялся. Город не сдавался!

(звучит фрагмент из 7-ой симфонии Шостаковича) Портрет композитора.

Преподаватель: На защиту города Ленинграда поднялись все его жители: 500 тыс. ленинградцев строили оборонительные сооружения, 300 тыс. ушли добровольцами в народное ополчение, на фронт и в партизанское отряды.

1 ведущий: Фашисты не только взяли город во вражеское кольцо, но и регулярно его обстреливали, а также сбрасывали бомбы. Больше 200 тысяч снарядов и бомб было сброшено на жителей Ленинграда.

2 ведущий: Пытал нас враг железом и огнем...

«Ты сдашься, трусишь, — бомбы нам кричали, —
Забьешься в землю, упадешь ничком.

Дрожа, запросят плена, как пощады,
Не только люди — камни Ленинграда!»

(архивные кадры бомбёжки Ленинграда)

Студенты читают стихи.

Горят дома –
 Тушить их больше нечем.
 Горят дома,
 Неделями горят.
 И зарево над ними каждый вечер
 В полнеба,
 Как расплавленный закат.
 И черным пеплом
 Белый снег ложиться
 На город,
 Погруженный в мерзлоту.
 Мороз такой,
 Что если б были птицы,
 Они бы замерзали на лету.

И от домов промерзших, от заводов
 На кладбища
 Все новые следы.
 Ведь людям
 Без огня и без воды
 Еще трудней,
 Чем сквозь огонь и воду.

Но город жив,
 Он выйдет из бомбежек.
 Из голода,
 Из горя,
 Из зимы.
 И выстоит...
 Иначе быть не может –
 Ведь это говорю не я, А мы!

2-ведущий: Замерзли водохранилища, подошло к концу топливо. В каждом доме были установлены печки-буржуйки. Ленинградцы жгли мебель, паркет, книги. За водой ходили на набережные Невы, делали прорубь и набирали воду под обстрелами.

(слайд- фото Невы блокадного Ленинграда)

Студенты читают стихотворение:

Я в гору саночки толкаю.
 Ещё немного – и конец.
 Вода, в дороге замерзая,
 Тяжёлой стала, как свинец.
 Как хорошо, что ты замёрзла,
 Святая невская вода!
 Когда я поскользнусь под горкой,
 На той тропинке ледяной,
 Ты не прольёшься из ведёрка,
 Я привезу тебя домой.

Преподаватель: Когда началась блокада, в городе не было припасов. Рабочие получали в день по 250 граммов хлеба, а дети – 125 граммов. Люди использовали в пищу: мучной клей (им раньше клеили обои), целлюлозу, изделия из кожи (куртки и сапоги обжигали на огне и варили), глицерин.

(слайд - фото блокадного хлеба)

1-ведущий:

Вместо супа — бурда из столярного клея,
 Вместо чая — заварка сосновой хвои.
 Это б всё ничего, только руки немеют,
 Только ноги становятся вдруг не твои.
 Только сердце внезапно сожмётся, как ёжик,
 И глухие удары пойдут невпопад...
 Сердце! Надо стучать, если даже не можешь.
 Не смолкай! Ведь на наших сердцах — Ленинград.

(слайд - фото семьи у печки-буржуйки)

Студенты читают стихи:

Вы памятник «детям блокады» видали?

- Стоит у дороги из камня цветок,

Он символ трагедии, символ печали,

Непрожитых жизнью, надежд и тревог. (слайд- стена
«Каменный цветок»)

Тела истощались, глаза потухали,

И смех оборвался и голос умолк...

Он – память погибшим, он – гимн пережившим

Весь ужас тех страшных «девятисот».

Сердца замирали в надежде и страхе:

Недетские горести выпали им –

И тем, кто не выжил, и тем, кто остался;

И памятник мертвым, и память живым.

(Савченко Лидия Михайловна, дитя блокадного
Ленинграда).

1 ведущий: Мне кажется, когда гремит салют,

Погибшие блокадники встают.

Они к Неве по улицам идут,

Как все живые, только не поют.

2 ведущий: Не потому, что с нами не хотят,

А потому, что мертвые молчат.

Преподаватель: Прошу всех встать и почтить память погибших во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Запуск метронома. Минута молчания.

1 ведущий : 27 января 1944 года советские войска Ленинградского и Волховского фронтов прорвали кольцо блокады. Закончилась самая страшная в мировой истории блокада . Но память о ней жива. Мы гордимся мужеством советских людей , мы будем помнить тех, кто погиб во время блокады. Мы, гордимся тобой, Ленинград!

2 ведущий:

Сестра моя, товарищ, друг и брат

Ведь это мы, крещёные блокадой!

Нас вместе называют – Ленинград,

И шар земной гордится Ленинградом!

1 ведущий:

Да здравствует, да царствует всегда

Простая человеческая радость,

Основа обороны и труда

Бессмертие и сила Ленингра

Список использованных источников

1. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518717> (дата обращения: 11.11.2022).
2. История Второй мировой войны : учебное пособие для вузов / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514269> (дата обращения: 11.11.2022).
3. Соболев, Г. Л. Ленинград в борьбе за выживание в блокаде / Г. Л. Соболев. — Санкт-Петербург : СПбГУ, [б. г.]. — Книга 1 : июнь 1941 — май 1942 — 2013. — 696 с. — ISBN 978-5-288-05497-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94714> (дата обращения: 06.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Соболев, Г. Л. Ленинград в борьбе за выживание в блокаде / Г. Л. Соболев. — Санкт-Петербург : СПбГУ, [б. г.]. — Книга 2 : июнь 1942 — январь 1943 — 2015. — 526 с. — ISBN 978-5-288-05611-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/78111> (дата обращения: 06.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.