

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский юридический техникум»

(ГБОУ КК АЮТ)

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
внеклассного мероприятия по дисциплине ОУДб 05
История по теме: «День воссоединения Крыма с Россией»

Подготовила преподаватель:
Папоян М.А.


Рассмотрена и утверждена
на заседании цикловой методической
комиссии общих гуманитарных дисциплин
«16 марта» 2023г.

Протокол № 9

Председатель ЦМК


Е.В.Титовец

2022- 2023 уч. год



Пояснительная записка

Одним из возможных путей формирования гражданской зрелости, патриотизма является внеклассная работа. В предложенной методической разработке представлен материал мероприятия, посвященного дню воссоединения Крыма с Россией. Раскрывается огромное значение этого праздника для всего народа. Проведение данного мероприятия направлено на осознание студентами исторического события, на чувство сопереживания, на формирование активной гражданской позиции и воспитание патриотических чувств. Данная разработка включает цели и задачи внеклассного мероприятия, презентацию и сценарий внеклассного мероприятия позволит студентам понять значение воссоединения Крыма и России, укрепить положительный образ полуострова в сознании граждан страны, избегая политических коннотаций. Крым – регион богатый традициями, культурой, природой, людьми, это неотъемлемая часть России, имеющие великую общую историю и огромный потенциал для экономического, социального и культурного развития

Цель: способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за нашу Родину, готовность защищать её в трудное время. Активизировать интерес к современной истории.

Задачи:

- уточнить и расширить знания студентов о воссоединении Крыма с Россией
- развивать интерес к истории Отечества; наблюдательность, любознательность.
- воспитывать чувство патриотизма, сплоченности, ответственности.

Оборудование: ноутбук, проектор, мультимедийная установка, Раздаточный материал.

Оформление: газеты, документально-художественный видеофильм «Крым, как это было»,

Форма проведения: открытое внеклассное мероприятие, беседа -обсуждение

Участники активисты МК РГО на базе АЮТ, студенты 19, 19с,20С группы.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 02 Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Ход мероприятия

На доске эпиграф:

Мы знаем по сбивчивым
трудным рассказам,
О горьком победном пути,
Поэтому должен хотя бы наш разум
Дорогой страданья пройти!
И мы разобраться обязаны сами
В той боли, что мир перенес,
Конечно, мы смотрим иными глазами –
Такими же, полными слез.

Преподаватель

-Уважаемые студенты, 18 марта 2014 года был подписан договор о принятии республики Крым в состав Российской Федерации

Ход мероприятия:

Звучит песня Вики Цыгановой «Крым»

Ведущий 1:

Здравствуйте уважаемые студенты,! 18 марта 2023 года вся страна отмечает годовщину события, которое изменило ход истории. 9 лет назад Крым воссоединился с Россией. 18 марта

2014 года волю народа официально закрепили подписанием договора в Кремле.

Сегодня наше мероприятие посвящено девятилетию воссоединения Крыма с Россией. В преддверии празднования Дня воссоединения Крыма с Россией мы поднимем тему мужества, чести и доблести нашего народа, вспомним историю данного события.

Ведущий 2:

Полуостровов Крым расположен на юге Восточной Европы, занимает выгодное экономико-географическое и стратегическое положение. На севере полуостров соединен с материком узким (7 - 23 км) Перекопским перешейком. С запада и юга полуостров омывают Черное море, с востока - Керченский пролив, а с северо-востока - воды Азовского моря и его залива.

Современное название полуострова, по наиболее распространенной версии, происходит от тюркского слова «кырым» - вал, стена, ров. До XIII века полуостров носил название Таврика (по имени проживавших здесь древних племен тавров), с XIII века - Крымский улус. Сюда постоянно устремлялись из разных частей Европы и Азии переселенцы, колонисты и завоеватели. В разные эпохи это были скифы, греки, готы, гунны, византийцы, хазары, половцы, генуэзцы, монголы, турки и т. д.

История Крыма издавна была связана с историей России. Крым и Россия имеют давние исторические и культурные связи.

Ведущий 1:

Согласно статистике на 2014 г., население республики Крым составляет - 1967200 человек, преобладающей национальностью являются - русские. С приходом к власти на Украине националистических сил создалась угроза для жизни русскоязычного населения. Русским жителям открыто угрожали и

требовали покинуть Украину. Русских избивали, унижали, запрещали говорить на родном языке, были прекращены все телепередачи из России. 27 февраля, парламент Крыма принял решение о проведении референдума, на котором был поднят вопрос об отделении полуострова от Украины. 16 марта в Крыму прошел референдум о статусе республики. По итогам референдума 96,7% крымчан проголосовали за присоединение к России. 18 марта Россия подписала договор о присоединении Крыма и города Севастополя к территории страны. Церемония подписания состоялась в Большом Кремлевском дворце.

Ведущий 2:

Каково же значение данного события:

- восстановление исторической справедливости по отношению к Крыму;
- реализация волеизъявления крымского народа;
- укрепление России на Черном море;
- возвращение позиций на Черном море;
- обеспечение безопасности южных границ страны. Срыв планов НАТО о продвижении на Восток. Яркое доказательство США и всему мировому сообществу возрожденной политической мощи России, необходимости считаться с её мнением;

В.В. Путин говорил: «В Крыму буквально все пронизано нашей общей историей и гордостью. В Крыму - могилы русских солдат, мужеством которых Крым в 1783 году был взят под российскую державу. Крым - это Севастополь, город великой судьбы, город-крепость и родина русского черноморского военного флота. После тяжелого, длинного, изнурительного плавания Крым и Севастополь возвращаются в родную гавань, в

порт постоянной приписки – в Россию. Мы все преодолеем, мы все решим, потому что мы вместе. Слава России!»

Ведущий 1:

За эти годы полуостров добился немалых результатов и значительно преобразился. И одним из самых главных событий в Крыму - открытие Крымского моста.

Ещё совсем недавно попасть в Крым из материковой части России можно было или на самолете, или на пароме. Только сделать это не всегда возможно было из-за плохой погоды, когда шторма останавливают паромную переправу и вынуждают людей ожидать улучшения погодных условий, чтобы попасть в Крым или на материк.

Для России мост через Керченский пролив являлся необходимостью, поскольку он обеспечит беспрепятственное сообщение с Крымским полуостровом невзирая на погодные условия.

«Нужно построить известный мост, который бы связал Крым с Кавказом, с территорией Российской Федерации. Это можно и нужно сделать в максимально короткие сроки» - отмечал президент РФ В. В. Путин.

Среди главных событий 2018 года - открытие Керченского моста.

Ведущий 2:

Предлагаю вам провести небольшую викторину, посвященную полуострову Крым. Вопрос – ответ.

1. Назовите поэтов и писателей в чьем творчестве отразились красоты Крыма. (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Л.Н. Толстой или современные поэты)

2. Где находился Ханский дворец? (Бахчисарай)
3. Назовите древние города Крыма. (Херсонес, Феодосия, Керчь, Москва Санкт-Петербург, Омск)
4. В каком году Крым был передан Украине? (1954 г.)
5. В каком городе князь Владимир принял крещение? (Херсонес)
6. Назовите столицу Республики Крым. (Симферополь)
7. Назовите города-герои Крыма. (Севастополь, Керчь)
8. Как назывался Крым в древние времена? (Таврида)

Преподаватель:

Дорогие студенты! Сегодня мы с вами говорили о полуострове Крым. В ходе проведения сегодняшнего мероприятия мы еще раз убедились в неповторимости нашей удивительной страны, поговорили о мужестве нашего народа, в независимости от национальности. И в заключение данного мероприятия, хотелось бы поздравить Крым с возвращением домой и пожелать ему дальнейшего процветания. «Крым-Россия, мы вместе!»

Список использованных источников

1. Томсинов, В. А. Крымское право, или юридические основания воссоединения Крыма с Россией / В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-94373-469-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184001> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Крым — неотъемлемая часть России : сборник научных трудов. — Москва : РГУП, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-770-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172985> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. "Крымская весна" <https://krvesna.rk.gov.ru/>